



## Plan de participación de padres y familias del Título I 2024-2025

Nombre de la escuela: Blanton Elementary School

**Utilice los datos de la Evaluación Integral de Necesidades y cualquier otro dato de participación familiar para completar lo siguiente:**

**Declaración de la misión de la escuela: Inspirar el aprendizaje permanente y brindar oportunidades para que los estudiantes adquieran conocimientos, habilidades y desarrollen el carácter para el éxito en nuestro mundo cambiante.**

**Resultados mensurables: Utilizaremos datos del Período de Monitoreo de Progreso 3 para determinar en qué áreas académicas necesitamos enfocar nuestro apoyo y capacitación.**

### **Fortalecimiento de la capacidad de las familias**

Describa cómo la escuela implementará actividades que fortalecerán la capacidad para realizar actividades sólidas para padres y familias, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1118(e)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos [Sección 1118(e)(2)]. Incluya información sobre cómo la escuela brindará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según la Sección 1118, según lo soliciten los padres [Sección 1118(e)(14)].

En Blanton, nuestro objetivo es establecer iniciativas que mejoren la participación de los padres y la familia, fomentando una asociación colaborativa entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestros esfuerzos abarcarán la provisión de recursos y capacitación durante los eventos de participación familiar para empoderar a los padres a apoyar el progreso académico de sus hijos. Además, nos comprometemos a ofrecer asistencia adicional para las actividades de participación de los padres a pedido. Esto será supervisado por nuestro MTSS y entrenador de lectura. A lo largo del año académico 2024-2025, planeamos organizar varios eventos de participación familiar, incluidas presentaciones de ESOL, STEAM Game Night y Fall in Love with Reading. Cada evento contará con actuaciones musicales de los estudiantes y rotaciones interactivas que ofrecerán juegos y actividades colaborativas destinadas a reforzar el aprendizaje en casa. Además, nuestra PTA promueve activamente la participación familiar a través de eventos como el Festival de otoño, las noches de cine, las noches de Chuck-E-Cheese y un evento de conciertos de primavera.

### **Desarrollo profesional del personal relacionado con la participación familiar**

Describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proporcionará para educar a los maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1118(e)(3)]

### **¿Cómo desarrollará activamente el liderazgo escolar la capacidad de los docentes y el personal en relación con la participación familiar continua vinculada a los objetivos académicos?**

Nuestro objetivo es mejorar la capacidad de los docentes y el personal para fomentar la participación familiar continua en consonancia con los objetivos académicos de nuestra escuela. Esto se logrará mediante la participación de los miembros del personal en talleres de participación familiar, seguidos de la difusión de los conocimientos adquiridos y las ideas innovadoras entre todo el personal. Esta iniciativa estratégica nos permitirá desarrollar actividades de participación familiar más contextualizadas y con un propósito.

## **Experiencia de la reunión anual de padres del Título I**

Cada escuela convocará una reunión anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (asistencia escolar o específica), la elección de escuela, los servicios educativos complementarios y los derechos de los padres. [Sección 1118(c)(1)].

### **¿Cómo se obtendrán los comentarios grabados de los padres sobre la reunión? ¿Cómo se utilizarán los comentarios grabados para informar sobre eventos futuros?**

Se recopilarán los comentarios de los padres sobre la reunión a través de encuestas. Estos comentarios servirán como un recurso valioso para dar forma a los próximos eventos. A medida que el equipo administrativo elabora estrategias para estos eventos futuros, los comentarios se examinarán cuidadosamente y se tendrán en cuenta en los procesos de toma de decisiones.

### **¿Cómo abordará las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en el hogar?**

Abordaremos las barreras para aumentar la asistencia y el apoyo académico en el hogar ofreciendo diversos incentivos a los estudiantes y sus familias. Estos pueden incluir refrigerios, tarjetas de regalo, útiles escolares, etc.

### **¿Cómo se hará llegar la información a los padres que utilizan diversas modalidades y que no asisten?**

Las reuniones de toda la escuela se grabarán y se publicarán en la página de Facebook de la escuela y en el sitio web de la escuela.

## Communication

Describa cómo la escuela proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1118(c)(4)] • Información oportuna sobre los programas del Título I [Sección 1118(c)(4)(A)]; • Descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen [Sección 1118(c)(4)(B)]; • Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos [Sección 1118(c)(4)(C)]; y • Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114 (b)(2) no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan que se pondrá a disposición de la agencia de educación local [Sección 1118(c)(5)].

Ofrecemos a los padres actualizaciones oportunas sobre los programas del Título 1, detallando el plan de estudios, los métodos de evaluación utilizados para medir el avance de los estudiantes, los niveles de competencia esperados, así como oportunidades para reuniones periódicas para brindar aportes y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Esta información está disponible en nuestro sitio web y página de Facebook. También se comunica desde el maestro a través de Focus cuando es necesario.

**Reunión de padres flexible**

Describa cómo la escuela ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, como servicios relacionados con la participación de los padres [Sección 1118(c)(2)].

Cada año, encuestamos a las familias para determinar qué horario(s) y día(s) de reuniones/eventos son los mejores para la mayoría. Luego planificamos nuestras reuniones/eventos en consecuencia. Para el año escolar 2023-2024, las familias votaron por los jueves a las 6:00 p. m.

**Accessibility**

Describa cómo la escuela brindará oportunidades plenas de participación en actividades de participación de padres y familias para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluya cómo la escuela planea compartir información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1118(e)(5) y 1118(f)].

Ofrecemos oportunidades integrales para que todos los padres participen en actividades para padres y familias. Por ejemplo, nuestros maestros de ESOL colaboran con el Departamento de ESOL del condado, que visita nuestra escuela para realizar presentaciones académicas en español. Distribuimos detalles sobre eventos, programas, reuniones, informes y otras actividades escolares a través de volantes impresos, cartas, llamadas de School Messenger, correos electrónicos, Focus y Facebook. Siempre que sea posible o se solicite, la información que se envía a casa se traduce al español y se comparte.